

SANAT VE TASARIM FAKÜLTESİ**DERS DEĞERLENDİRME VE ANKET ANALİZ RAPORU****1. Amaç**

Bu raporun amacı, Sanat ve Tasarım Fakültesi'ndeki derslerin ve akademik süreçlerin geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmesi; mevcut güçlü yönlerin belirlenmesi, gelişim alanlarının tespit edilmesi ve iyileştirme eylemlerinin planlanmasıdır. Rapor, ayrıca fakültemizin kalite yönetimi ve akreditasyon süreçlerinde kullanılmak üzere hazırlanmıştır.

2. Genel Bulguların Özeti**2.1 Güçlü Yönler**

- Öğrenci-öğretim elemanı iletişimi yüksek ve pozitif
- Atölye/stüdyo derslerinde uygulamalı yöntemlerin etkin kullanımı
- Akademik danışmanlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkin olması

2.2 Gelişim Alanları

- Atölye ve stüdyo ekipmanlarının güncellenmesi
- Ders ve proje yükünün dengelenmesi
- Dijital üretim altyapısının modernizasyon ihtiyacı

3. Detaylı Analiz

Tablo 1'de Sanat ve Tasarım Fakültesi Geneli Ders Değerlendirme Bulguları sunulmaktadır.

Tablo 1. Sanat ve Tasarım Fakültesi Ders Değerlendirme Bulguları

Bölümler	Ortalama	Std. Sp.
Dijital Oyun Tasarımı	3.88	1.30
Endüstriyel Tasarım	3.70	1.41
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	3.88	1.34
Grafik Tasarımı	3.74	1.40
İç Mimarlık	3.89	1.38
İletişim ve Tasarımı	3.65	1.46
Müzik	3.78	1.46
Radyo, Televizyon ve Sinema	3.80	1.42
Tekstil ve Moda Tasarımı	3.59	1.44

Tablo 1’deki bulgular, Sanat ve Tasarım Fakültesi’nde öğrenci memnuniyetinin genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir.

Tablo 2’de Sanat ve Tasarım Fakültesi Bölüm Bazlı Ders Değerlendirme Bulguları sunulmaktadır. Bu tabloda fakülteye bağlı farklı bölümlerde öğrencilerin derslere ilişkin değerlendirme ortalamaları ve standart sapma değerleri karşılaştırmalı olarak verilmiştir.

Tablo 2. Bölüm Bazlı Ders Değerlendirme Bulguları

İfadeler	Dijital Oyun Tasarımı		Endüstriyel Tasarım		Gastronomi ve Mutfak Sanatları		Grafik Tasarımı		İç Mimarlık		İletişim ve Tasarım		Müzik		Radyo, Televizyon ve Sinema		Tekstil ve Moda Tasarımı	
	Ort	Sp	Ort	Sp	Ort	Sp	Ort	Sp	Ort	Sp	Ort	Sp	Ort	Sp	Ort	Sp	Ort	Sp
1	3.87	1.31	3.62	1.44	3.88	1.35	3.75	1.41	3.86	1.42	3.63	1.47	3.83	1.44	3.72	1.49	3.55	1.47
2	3.86	1.31	3.71	1.40	3.89	1.34	3.76	1.40	3.89	1.39	3.61	1.48	3.93	1.36	3.79	1.40	3.58	1.44
3	3.87	1.31	3.74	1.38	3.86	1.34	3.73	1.40	3.87	1.38	3.62	1.47	3.70	1.41	3.78	1.42	3.57	1.44
4	3.89	1.30	3.71	1.41	3.93	1.32	3.73	1.40	3.92	1.36	3.65	1.46	3.80	1.40	3.83	1.40	3.61	1.45
5	3.92	1.28	3.67	1.41	3.86	1.34	3.71	1.41	3.90	1.37	3.64	1.47	3.63	1.49	3.82	1.42	3.62	1.43
6	3.89	1.29	3.72	1.40	3.91	1.32	3.73	1.41	3.89	1.38	3.70	1.42	3.80	1.49	3.81	1.43	3.61	1.44
7	3.89	1.28	3.71	1.42	3.89	1.33	3.72	1.43	3.90	1.37	3.66	1.46	3.83	1.44	3.82	1.40	3.63	1.44
8	3.92	1.27	3.74	1.38	3.87	1.34	3.76	1.37	3.93	1.36	3.68	1.44	3.70	1.46	3.82	1.42	3.62	1.44
9	3.86	1.31	3.70	1.41	3.87	1.34	3.78	1.38	3.91	1.36	3.64	1.45	3.87	1.57	3.79	1.43	3.59	1.44
10	3.91	1.29	3.71	1.39	3.90	1.33	3.73	1.38	3.90	1.36	3.67	1.44	3.77	1.52	3.82	1.41	3.61	1.43
11	3.88	1.31	3.75	1.41	3.86	1.34	3.75	1.39	3.86	1.39	3.67	1.45	3.80	1.44	3.76	1.44	3.60	1.44

İfadeler:

1. Bu ders, <http://ebp.nisantasi.edu.tr/DersAra/DersAra> bağlantısındaki bilgi paketinde tanımlı içeriklere göre işlenmiştir.
2. Her hafta ders işlenmeden önce dersin amaçları, hedefleri ve öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.

3. Dönem boyunca yapılan kısa sınavlar, ödevler, projeler, uygulama veya vaka çalışmaları bu ders öğreniminde önemli katkı sağlamıştır.
4. Öğretim elemanı bu dersi zamanında başlatarak süreyi tam ve etkin kullandı.
5. Öğretim elemanı, alanındaki yeni ve güncel gelişmeleri ders içeriğine aktararak, zenginleştirmiştir.
6. Sınav sonrası, sınav soruları ve cevapları hakkında öğretim elemanı tarafından gerekli açıklamalar yapılmıştır.
7. Bu derste, katılımı teşvik edilmiştir ve öğrenme sürecime olumlu etkisi olmuştur.
8. Bu dersin içeriğinin mesleki yaşamımda yararlı olacağını düşünüyorum.
9. Dersin gerçekleştirildiği fiziksel/dijital ortam öğrenme sürecime uygun ve destekleyiciydi.
10. Bu dersin öğretim elemanını genel olarak nasıl değerlendiriyorsunuz?
11. Genel olarak bu dersi nasıl değerlendiriyorsunuz?

3.1 Açık Uçlu Yorum Analizi

- “Bazı atölyelerde malzeme eksiklikleri var.”
- “Stüdyo derslerinin saati yetersiz.”
- “Dijital baskı/3D laboratuvarı geliştirilirse iyi olur.”

4. İyileştirme Eylem Planı – Özet

Alan	Yapılan / Planlanan İyileştirme	Sorumlu Birim	Zaman Çerçevesi
Atölye Ekipmanı	Envanter güncellemesi ve yenileme planı	Dekanlık	2025
PC Laboratuvarı	Modernizasyon ve cihaz yenilemesi	Dekanlık	2025
Ders/Proje Yüğü	Müfredat gözden geçirme, dengeli planlama	Eğitim Komisyonu	2025

5. 2025-2026 Akademik Yılı Hedefleri

- Öğrenci memnuniyetinde %10 artış
- Müfredatların güncellenmesi
- PC laboratuvar yenilemesinin tamamlanması

6. Sonuç

Fakültemiz, ders değerlendirme ve anket süreçlerini düzenli ve sistematik bir şekilde yürütmektedir. Elde edilen veriler, derslerin etkinliği, atölye ve stüdyo uygulamaları, dijital altyapı, jüri ve proje süreçleri gibi alanlarda detaylı analizler yapılmasına olanak sağlamış; bu analizler doğrultusunda kısa, orta ve uzun vadeli iyileştirme eylem planlarının oluşturulmasına temel teşkil etmiştir. Böylece, fakültemiz eğitim kalitesini sürekli arttırmayı ve kurumsal kalite standartlarını güçlendirmeyi hedeflemektedir.